

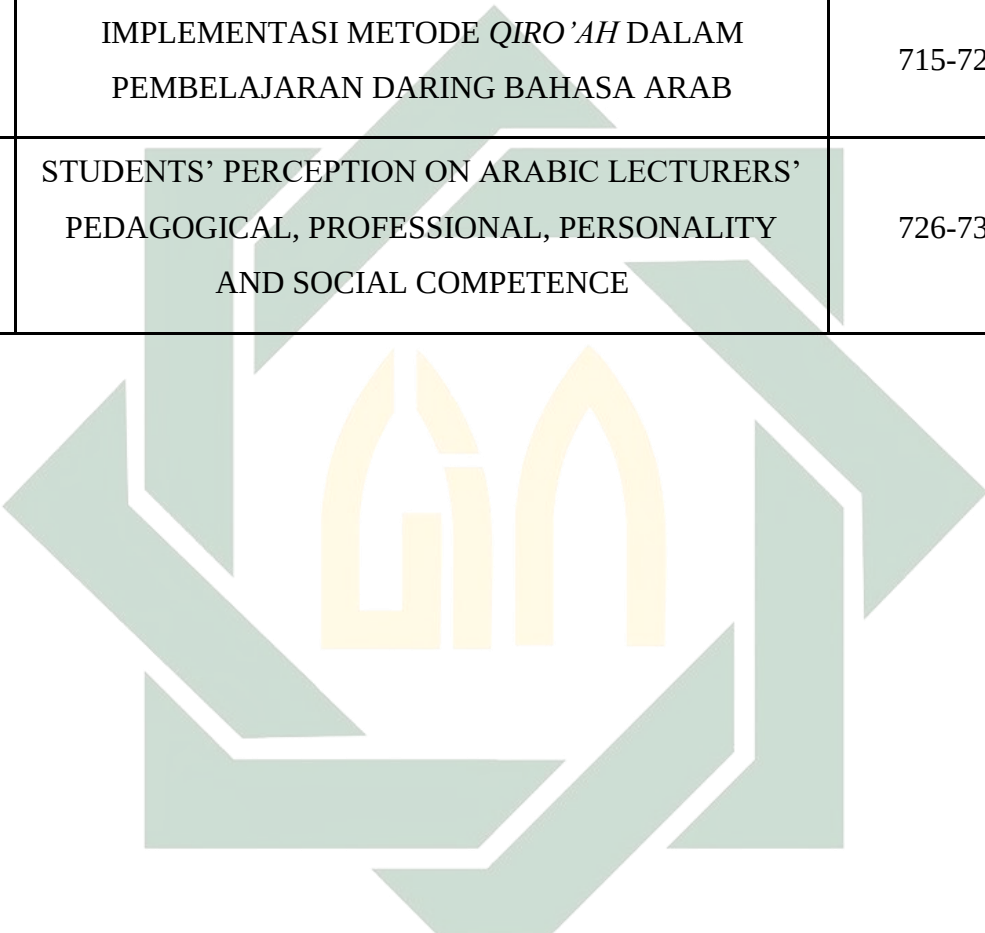
No.	Nama	Nomor Halaman
1.	ANALISIS KESEPADANAN MAKNA PADA FITUR TERJEMAH ARAB-INDONESIA DI INSTAGRAM (TEORI NEWMARK)	1-10
2.	EFEKTIFITAS EPITOME SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU	11-27
3.	IMPLEMENTASI MODEL PENILAIAN HOTS (<i>HIGHER ORDER THINKING SKILLS</i>) DALAM MAHARAH KALAM PADA MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG	28-38
4.	تحليل أخطاء ترجمة الملخص العربي باستخدام ترجمة جوجل ANALISIS KESALAHAN TARJAMAH ABSTRAK ARAB MENGGUNAKAN GOOGLE TRANSLATE	39-49
5.	إعداد الكتاب المصاحب لكتاب "RINGKASAN BAHASA ARAB" لتنمية مهارة القراءة (بحث التجريبي لتلاميذ الجالسين في فصل الثاني بمدرسة مجاهدين الثانوية الأهلية سورابايا)	50-64
6.	INTEGRASI PEMBELAJARAN MUFRADHAT MELALUI MAHFUDZAT	65-80
7.	KONKRETITAS METODE GRAMATIKA DAN TERJEMAH GUNA MENGOPTIMALKAN KEMAHIRAN MEMBACA DALAM TEKS BERBAHASA ARAB	81-97
8.	KRITIK TERHADAP BUKU AL-‘ARABIYYAH AL-MU’ĀŞIRAH KARYA ECKEHARD SCHULZ	98-115

9.	KRITIK TERJEMAHAN KITAB سنن النبي صلعم وأنكاره اليومية 'SUNNAH DAN ZIKIR HARIAN NABI SAW', KARYA DR. ABDULLAH BIN HAMOUD AL-FARIEH	116-131
10.	PEMANFAATAN WHATSAPP GROUP DALAM MELATIH KEMAMPUAN MENULIS DALAM BAHASA ARAB MAHASISWA PRODI PAI	132-146
11.	PENINGKATAN SKILL BERBAHASA ARAB MELALUI ORGANISASI KEBAHASAAN ATTANWIR LANGUAGE CENTER [ALC] BOJONEGORO	147-164
12.	PROMOSI DIGITAL EDU WISATA LONTAR SEWU DENGAN MENGGUNAKAN BAHASA ARAB	165-182
13.	تعليم المفردات العربية باستخدام الغناء لترقية مهارة كلام	183-196
14.	تطبيق وسائل التعليم لوحة النشرات " BULLETIN BOARD " لتدريس مهارة القراءة	197-203
15.	تأثير تطبيق النموذج التعليمي لترقية إتقان مفردات اللغة العربية	204-217
16.	تأثير تدريس برامج ترجمة القرآن في إستيعاب المفردات	218-223
17.	تحليل بنود و الإختبار النهاء المعيار المادة اللغة العربية	224-245
18.	تحليل مشكلات ترجمة للطلاب المستوى السادس في فصل الترجمة شفوية	246-254
19.	تطبيق نسوق السفر لترقية المهارة الكلام	255-262
20.	تطبيق وسائل "وتبة الكلمة الكروية" لترقية مهارة القراءة	263-271
21.	دراسة العلاقة بين الميول التعليم النحو إنجاز تعليم اللغة العربية	272-279
22.	علاقة استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع	280-284
23.	استخدام TELL ME MORE لترقية مهارة الاستماع	285-292

24.	فعالية استخدام رسيت ستون (ROSETTA STONE V.3.4.7) لترقية مهارة الاستماع	293-301
25.	فعالية تطبيق اللغة الحروف المتسلسلة (HEAD AND TAIL) في ترقية مهارة الكلام	302-314
26.	فعالية تطبيق لعبة ثعبان سلم SNAKE LADDERS لترقية مهارة الكلام اللغة العربية	315-325
27.	فعالية طريقة زرّ المتكلم لترقية مهارة الكلام	326-332
28.	HOT POTATOES لترقية تعليم مهارة القراءة	333-340
29.	الدراسة المقارنة عن كفاءة الترجمة من اللغة العربية إلى الإندونيسية	341-348
30.	تأثير تطبيق اللعبة "SCATTERGORIES" نحو ترقية مهارة الكتابة	349-353
31.	تطبيق طريقة "HIPNOTEACHING" في تعليم مهارة الكلام	354-361
32.	تطبيق وسيلة التعليم "أدوبي فلاش" في ترقية مهارة الكلام	362-373
33.	طريقة المباشرة لترقية المهارة الكلام	374-378
34.	تطبيق اللعبة بالمدرسة (TWO STAY TWO STRAY)	379-394
35.	استخدام ألعاب كلمة غامضة لترقية مهارة الكلام	395-405
36.	تعبير القصة في تعليم قصة بلال بن رابة لتنمية مهارة الكلام	406-413
37.	استخدام حكاية الفابيل (CERITA FABEL) لترقية مهارة الكلام	414-424
38.	استراتيجية تعليم الفكر والتكلم والكتابة (THINK TALK WRITE) لترقية مهارة الكتابة	425-435
39.	تأثير استخدام وسائل لعبة المنوبولي (MONOPOLI) لتطور كفاءة المفردات الطلاب	436-454
40.	تأثير ابتكار مدرس اللغة العربية نحو الجاز تعلمها التلاميذ	455-464
41.	تأثير كتابة اليوميات الترقية مهارة كتابة الإنشاء	465-478

42.	تحليل كتاب العربية في ضوء أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية	479-491
43.	المنهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية	492-501
44.	تطبيق طريقة التعليم SAVI لترقية مهارة الترجمة من النصوص اللغة العربية	502-512
45.	لعبة TYPED GAME لترقية مهارة كتابة اللغة العربية	513-527
46.	استخدام "المحفوظات" لترقية إتقان المفردات	528-535
47.	أسلوب الدورية اليومية لترقية مهارة كتابة اللغة العربية	536-549
48.	تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام	550-564
49.	وسائل التعليم "فلانيل بورد" (FLANNEL BOARD) لترقية المهارة الكتابة	565-579
50.	إستراتيجية مدرب التجمع (RALLY COACH) في تعليم مهارة الكتابة للمبتدئين بجامعة مولانا مالك إبراهيم	580-588
51.	تأثير تطبيق "الطريقة مستقلي" لترقية مهارة القراءة	589-601
52.	تطبيق التعلم العربي القائم على التعلم الخدمي والتفكير التصميمي لدى الطلبة	602-614
53.	تطبيق الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثاني بمعهد دار الأرقام فاتيان كيندال ٢٠٢٢/٢٠٢١	615-623
54.	تعليم اللغة العربية على ضوء الذكاءات المتعددة في العصر الطبيعي الجديد	624-634
55.	توفر احتياجات أساليب التعلم الثلاثة في تعليم مهارات اللغة العربية	635-643
56.	كلمة مشمول و شامل في القصص القصيرة لكامل الكيلاني (دراسة تحليلية دلالية)	644-654
57.	تطوير الاختبار بقويزيز كرياتور في تعليم اللغة العربية من الكتاب الدراسي "الشامل" لدى الطلاب بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج	655-670
58.	MATERI AJAR BAHASA ARAB DI ERA POST HUMANISME	671-685

59.	التعبيرات الاصطلاحية القرآنية في اللغة العربية المعاصرة: استراتيجية ترجمتها في ضوء الدراسة الدلالية	686-702
60.	DINAMIKA MENGAJAR <i>THARIQAH INTIQAIYYAH</i> SECARA DARING	703-714
61.	IMPLEMENTASI METODE <i>QIRO'AH</i> DALAM PEMBELAJARAN DARING BAHASA ARAB	715-725
62.	STUDENTS' PERCEPTION ON ARABIC LECTURERS' PEDAGOGICAL, PROFESSIONAL, PERSONALITY AND SOCIAL COMPETENCE	726-739



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A