

تطبيق وسائل التعليم لوحة النشرات "Bulletin Board" لتدريس مهارة القراءة

علي مظافر، محمد بيهقي، سوجي نور أنيسة، أحمد مصباح ل، عيشي تامارا

Ali Mudlofir¹, M. Baihaqi², Suci Nur Anisyah³,

Achmad Misbachul L⁴, Aisyi Tamara⁵

¹mudlofir_ali@yahoo.com, ²baihaqi.sby@gmail.com,

³d02211015@student.uinsby.ac.id, ⁴mizsbaba@gmail.com

⁵tamaraaisyi@gmail.com

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Abstrak

The ability of students will increasingly decline if the cause is not known. One of the impacts is that students' potential is left behind when learning Arabic. This is what makes it the task of educators to understand what methods should be used for teaching and learning activities. This study aims to help them get to know Arabic for students, and to develop the process of teaching Arabic by using the Bulletin Board media on maharoh qiro'ah. The target sample is class X Mtsn Jabal Nur Sidoarjo through a qualitative approach method. The results of this study are the use of media to facilitate the process of class X students of Mtsn Jabal Nur Sidoarjo learning Arabic for students and developing the process of teaching Arabic by using bulletinboards and developing and adding to the treasures of knowledge in the field of language. The use of bulletinboard media is a used to show examples of student work, charts, pictures, posters and objects in 3D. With this media, it is hoped that it can increase the innovation and creativity of educators in helping the teaching and learning process to be more interesting and easy to understand for students at Mtsn Jabal Nur Sidoarjo.

الكلمة الرئيسية: أدوات تقويم التعليم, اللغة العربية, مهارة القراءة, Bulletin Board

المقدمة

اللغة العربية هي أقدم لغة في العالم ، واللغة العربية هي أيضاً اللغة الأكثر تطوراً في اللغة. اللغة العربية ، مثل أي لغة أخرى ، هي مجموعة من الرموز التي تدل عليها الأبجدية العربية بناءً على نطق واحد أو أكثر من الأصوات المحددة ، مما يعطي دلالات يمكن فهمها من قبل أولئك الذين يفهمون هذه اللغة. التعبير الشفوي والمكتوب والقراءة والمحفوظات والنصوص الأدبية.

الهدف الأهم من تعليم اللغة العربية هو تمكين المتعلم من اكتساب المهارات اللغوية التي تساعد على التواصل مع الآخرين في المجتمع الذي يعيش فيه. وتتسم اللغة العربية بأربع مهارات وهي: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. تسمى هذه المهارات الأربع "المهارات اللغوية" ، والمرحلة الأولى التي يتعلمها المتعلم هي مهارات الاستماع والتحدث ، ثم مهارات القراءة والكتابة كما قال علي خوري ، فمهارات القراءة والكتابة أصعب من مهارات الاستماع والتحدث ، لأن تعليم الاستماع. والتحدث يتطلب ممارسة الأذن ، وممارسة النطق ، والمحاسبة. عادة ما تدرس اللغة العربية على سلم التربية الإسلامية والمؤسسات. من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة ، في تدريس اللغة العربية ، يتعلم الطلاب اللغة العربية بأكملها ، وهي الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. وكذلك على المدرسين الالتفات والفهم الكامل باللغة العربية.

القراءة مهارة مهمة يجب إتقانها من قبل المتعلمين ، لأنه من خلال القراءة الصحيحة والصحيحة سنحصل على المعلومات أو المعرفة. يقال في المثل أن "القراءة هي نافذة المعرفة" ، ولكن في الوقت الحاضر يفضل الكثيرون أن يسمعوها على أن يقرأوا. القراءة هي أهمية موضوع واحد بالنسبة لكل موضوع آخر. تُستخدم القراءة على نطاق واسع في المدارس أو المؤسسات الرسمية ، وهي الموضوع الرئيسي ، ولن يتقن كل مادة إلا إذا تمكن من إتقان مهارات القراءة. للمرافق معنى مهم ، لأنه في الأنشطة التعليمية ، تعتبر المرافق أدوات تساعد عندما تكون هناك صعوبة. يفتقر بعض الطلاب إلى الرغبة في فهم اللغة العربية ، خاصة من حيث القراءة باللغة العربية. لذلك ، لا يمكن للطلاب إذا ظهرت أفكارهم أو آرائهم أثناء التعليم. العامل هو أن الطلاب ليسوا على دراية باستخدام اللغة العربية. واحدة من هذه المشاكل هي أن جميع الطلاب يجب أن يكونوا قادرين على القراءة باللغة العربية.

في الواقع ، يعتمد نجاح عملية التعلم على اختيار الطريقة أو الاستراتيجية. يجب علينا كمعلمين محتملين أولاً اختيار الأساليب والاستراتيجيات حتى يمكن تنفيذ الأهداف التي نريد توصيلها. لذلك ، في البداية لا يرغب الطلاب في القراءة باللغة العربية ، فستزداد الرغبة في القراءة باللغة العربية. Bulletin Board هي أداة مساعدة تعليمية مثيرة للاهتمام لتطوير مهارات القراءة.

ويرى الباحث أن هذا الموضوع مهم لمعرفة مدى اتساق هذا المنهج فيه ، ومعرفة مدى تحقيقه في تحسين قدرات الطلاب في العلوم العربية ، بناءً على الفكر السابق. الموضوع المختار في هذا البحث هو تطبيق الوسائل التعليمية على لوحة الإعلانات لتنمية مهارات القراءة لدى الطلاب.

البحث

عريف مهارة القراءة

المهارة مصدر من مهر - يمهر - مهارة، والمراد فيها الاستطاعة، في تعليم اللغة العربية، كما عرفنا أن اللغة العربية لها أربع مهارات هي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. بهذه المهارات وجب علينا أن نسلطها و نفهما و خاصه للمعلمين قبل تعليمهم إتصاهم الى المتعلمين.

ومن اربع مهارات اللغوية المذكورة، البشر لديهم قدرة معينة يعني القراءة. يمكن للانسان أن يكون سكب ما كان في ذهنه على قطعة من الورق ومن ثم تخزينها لمدة يوم والشهر والسنة أو أكثر من ذلك. في مجتمع حديث لقراءة الجزء الذي لا يمكن إستبعاده لأنه بدون هذه القدرة في عالمنا ستكون مغلقة ويقتصر على ما هو حولنا.¹ أن القراءة هي أهمية مادة من المواد الدراسية لصلتها بكل مادة أخرى، والقراءة كثيرة إستخدم في المدارس الرسمية أو المعاهد وهي دراسة رعية، ولا يستطيع أن يتقدم في أية مادة من المواد الا إستطاع السيطرة علمهارة القراءة.

أما القراءة أو ذكره ايضا بالمطالعة هي التعليم القراءة التي لإهداف لتلميذ أن يكون القراءة صحيح و يهتم ماذا القرء. والقراءة أيضا بمعنى ينظر و يهتم الملء مما يكتب بتلفظ أو قراءة صامته وتهجأ أو تلفظ ما يكتب. قد قرء ينطوى على ما هرين هما تعرف على رموز المكتوب فيه ويهتم الملءهز.²

وأما القراءة الدكتور محمد صلاح الدين المجاور هينشاط فكري يقوم به الانسان لاكتساب معرفة أو تحقيق غاية.³ وأما تعريف المهارات اللغوية أداء لغوي صوتي كان أو غيره يتميز بالسرعة والدقة والكفاءة والفهم ومراعاة القواعد اللغوية المنطوقة والمكتوبة.⁴ وتعريف من القراءة النظر والفهم على المعنى المكتوبة بالجهر والصمت. وهي إحدى من فنون اللغة التي لا يتسنى للإنسان أن يتواصل غيره بدونها. وفيها مهارتين هما تعريف الرموز المكتوبة وفهم معان مقروء.⁵

الكفاءة في القراءة هو إحدى من المهارة اللغوية مهم، حياة الإنسان متوازن ولا تزدهر دون القراءة. في الدراسة العام خاصة في اللغة العربية أن مهارة القراءة مهمة فلذلك تدريس القراءة هو إحدى فعالية المطلق لازيم أن بهتم. في تطوير المهارة القراءة كان بعض الكفاءة الذي تملك في القراءة اللغة العربية منها:

١. كفاءة في الفرق الحروف والكفاءة لمعرفة بين الرموز والأصوات

٢. كفاءة لمعرفة الكلمة

¹ Soenjono Dardjowidodo, *Psiko Linguistik (pengantar pemahaman bahasa manusia)*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2008), hal 299

² Ahmad. Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humainiora, 2009) hal. 149

³ محمد صلاح الدين المجاور. *تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية*. (القاهرة: دار الفكر. ٢٠٠٠). ص. ٢٩١

⁴ احمد فؤاد علينا. *المهارات اللغوية ما هيها وطرائق تدريسها*. (الرياض: دار السلام. ١٩٩٣) ص: ٨

⁵ عبد الوهاب رشدي. المرجع السابق. ص: ٩٥

٣. فهم المعنى الكلمة المناسب بالنص
٤. فهم المعنى ظاهر الكلمة
٥. يعرف حرف العطف في الكلمة
٦. تستطيع يستخلص المحتوى القراءة بالإختزال
٧. يقرأ بالخرج
٨. فهم الأسلوب اللغوية المصنف
٩. يوجد الأخبار المكتوب أو المضمرة المناسبة بما أورد المصنف
١٠. الضبط والطلاقة في القراءة
١١. يقرأ بالإختزال
١٢. يثبت الموضوع القراءة
١٣. فهم المقروء.⁶

أهمية الإعلام التربوي في تعليم اللغة العربية

عند جوهان John M. فإن الطريقة التعليمية مهمة جدًا ، لأن الطريقة تسمح للطلاب بالتشجيع ، وإضافة المعلومات ، وتقديم البيانات الفعلية ، وتسهيل تفسير البيانات. وهذا الرأي يتوافق مع رأي محمد يونس ، لكن المكونات تؤثر على الحواس ، وهي أكثر أمانًا للفهم ، حتى تسمع ما تراه.⁷ تكمن أهمية وسائل التعلم في التعليم بشكل عام في المساعدة على تحقيق الأهداف التربوية بأسهل الطرق وأنجحها.

وسائل التعليم لوحه النشرات "Bulletin Board"

لوحه النشرات "Bulletin Board" هو لوحه بدون قماش الفلانييل. يلصق الصوار أو الكتابات باستخدام الغراء أو أدوات الجذابة الأخرى عادة. كانت وسيلة لوحه النشرات في المؤسسة وجامعة الإسلامية حكومية كان أو مدنيا. يستخدم لوحه النشرات كوسيلة لنيل تعليم اللغة العربية خاصة. تستخدم في الجامعة دول العظمى بأروبا كان أو أميركا وسيلة لوحه النشرات لتنفيذ نشاط التعليمية اللغة سوى لنشاط الأخرى الذي يتعلق بنشاط التعليمية حتى طلاب الذين لا يتبعون تطوير لوحه النشرات يشعر بقيا. في الحقيقة، لوحه النشرات التي تنظم أو تدير بجيدة ومهنية تستطيع أن تساعد أنشطة التعليم اللغة العربية خاصة. يعمل منافع لوحه النشرات بطريقة يلخص القصص القصاصه الجرائد أو المجالات اللغة العربية بيلاحظ الأشياء منها:

⁶ Abdul Hamid, *Mengukur kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hal. 230

⁷ ترجم من

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hal. 75

١. ينبغي القصاصة تنظم أو تدير مرتبا ومنتظما.
 ٢. لكي جذابة، والأحسن القصاصة تستخدم كتابة ملونة و صوارا.
 ٣. ينبغي الطلاب ليقراً لوحة نشرات لكي يعرف تطورا دائما.⁸
- لوحة نشرات هي من أكثر اللوحات استخداما في مدارسنا حيث تستخدم في عرض معلومات وأخبار خاصة بالطلاب مثل الجداول الامتحانات على سبيل المثال كما تستخدم في عرض الأخبار الخاصة بالمدرسة أو بالمدينة أو البلد الذي يقطنه التلاميذ، كما تستخدم في عرض.

منافع لوحة نشرات "Bulletin Board"

تستخدم لوحة نشرات لشرح الأشياء (مواد الدراسية والاخبار وقصة القصيرة والإعلان وغير ذلك) ب. يجز الحادثة في الأوقات معين. ج. جميع الأشكال وسائل الإعلام استخداما لوحة نشرات. د. يتضمن الرسائل القولي مكتوب، مثل:

١. الإنشاء
٢. الأخبار
٣. الدعوة وقصة القصيرة
٤. الصور والإعلان وصورة الهزلية وغير ذلك والأن، تكيف شكل لوحة نشرات باستخدام مسمار البطاسة ليلصق الإعلام والصور وغير ذلك. وشكل لوحة نشرات لم تعد تستخدم الغراء حتى المؤثر إستعمالها.⁹

خطوات تدريس العربية بلوحة نشرات كما يلي:

١. خطوة الاولى : قبل تعلم المدرسة، ستعلم مواد الدراسية للطلاب قد لصقت أولا في لوحة نشرات.
٢. خطوة الثاني : ثم إعداد لوحة نشرات وتعلقها في أمام الفصل أو في الجزء الذي سهل المنظورا للطلاب.
٣. خطوة الثالث : تنقسم مدرسة طلابا إلى عدد المجموعة وتأخذ وكالة المجموعة واحد من المواد الدراسية في لوحة نشرات.
٤. خطوة الرابع : ثم يبين الطلاب درسا الذي أخذتم أمام الطلاب الآخر.
٥. خطوة الخامس : تعطى مدرسة النتيجة وفقا على قدرة الطلاب.

⁸ ترجم من :

M. Kholilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo) h. 70-71

⁹ ترجم من : M. Kholilullah, *Media* h. 71

هكذا، أهداف استخدام لوحة النشرات سواء بمجلة الحائط في المدرسة عادة، تستخدم لوحة النشرات لمعرفة بسيطة فحسب. تقدم لوحة النشرات أنشطة التعلم التي تطبيقها في ذلك الفصل. لذلك، يجب لوحة النشرات أن تملك وظيفة تعليمية.

المزايا والعيوب وسيلة التعليم لوحة النشرات Bulletin Board

يملك وسيلة التعليم لوحة النشرات Bulletin Board " المزايا والعيوب، منها:

١. المزايا لوحة النشرات Bulletin Board

- أ. تستطيع مواد الدراسية أو الإعلام الأخرى أن يلصق في لوحة النشرات .
- ب. يستطيع الطلاب أن يلصق عملهم، يعني: قصة القصيرة والمقالة والأشعار والصور وصورة الهزلية وصور الكاريكاتورية وملصق وغير ذلك.
- ج. تستخدمها لتلصق الإعلام أو الإعلان.
- د. تملك الجذبية وتستطيع أن تبعث على الطلاب لعملا.

٢. العيوب لوحة النشرات Bulletin Board

- لوحة النشرات Bulletin Board صفتها مفتوح، فتملك العيوب منها:
- أ. تسهيل للآخرين أن يأخذوا الإعلام في لوحة النشرات (Board) (Bulletin) ، اما قصداً أو لا، وبين ذلك الإعلام مهم أو لايزال احتاجا.
 - ب. تسهيل للآخرين أن شخبط في الكتابة أو يزيدوا الشطبة على الصور حتى يفسد الجمالها أو الإعلام في لوحة النشرات

¹⁰ "Bulletin Board"

الخلاصة

Bulletin Board هي أداة مستخدمة أخبرك معلومة أو الرسالة التي قدمها المعلم للطلاب. تُستخدم Bulletin Board عادةً للمعارف البسيطة ، ولها أيضاً قيمة تعليمية. تساعد Bulletin Board الطلاب على صقل مهارات القراءة لديهم بشكل جيد و ليساعد في تعلم مهارة القراءة

المراجع

- احمد فؤاد علينا. المهارات اللغوية ما هيتهها وطرائق تدريسها. (الرياض : دارالسلام. ١٩٩٣)
- محمد صلاح الدين المجاور. تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية. (القاهرة : دار الفكر. ٢٠٠٠)
- عبد الوهاب رشدي. المرجع السابق.

Abdul Hamid, *Mengukur kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010)

Ahmad. Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humainiora, 2009)

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003),

Soenjono Dardjowidodo, *Psiko Linguistik (pengantar pemahaman bahasa manusia)*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2008

M. Kholilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo)