

علاقة استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع

محمد عفيف الدين دمياني ، شافعي، حسن العرفة ، خير النساء ، علي مغفوري

Muhammad Afifuddin Dimyathi, Syafi'i, Husnul Arofah, Khoirun Nisa', Ali
Maghfuri

afifuddindimyathi@uinsby.ac.id, syafii@uinsby.ac.id,
d02210033@student.uinsby.ac.id, d92219068@student.uinsby.ac.id,
d92219056@student.uinsby.ac.id,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Abstract

This study aims to improve listening skills by using textbooks as a reference in practicing students' listening skills. textbooks cannot be separated from students in formal learning at school. special skills' is also a very difficult skill of the 4 existing skills. and writing this article aims to test or try the textbook whether it can help improve students' listening skills or vice versa can not help improve and facilitate students in learning Arabic. and the discussion of this package book is also equipped with a listening learning CD and there are also basic competencies and the latest achievement indicators in each material.

Keywords : *Listening Skills, Package Books*

المقدمة

خص الله للناس النعمة الكبيرة الفارقة من الحيوان هي مهارة تعلم اللغة . اللغة آلة مهمة للناس في التفكير ونيل العلم وتحصيل العلوم . في تعاقب الزمان ، اللغة مهم في حياة التلاميذ و المدرسين . هم يحتاجون إلى اللغة لتكلمون ولتسمعون ولتقروون ولتكتبون . من Vygotsky ، اللغة يصير الدور أهم الحاصلات في ترقية تفكير الولد) . ظهرت اللغة العربية منذ العصر الثاني قبل الإسلام .

وتطورت اللغة العربية مناسبة بتطور المجتمع والمعرفة " وجودها كائنة حتى الآن لأنها لغة اختارها الله لغة كتابه القرآن مصدر الدين . اللغة هي آلة الاتصال ويستخدم المعلم في عملية التعليم ، والتلاميذ تهدفون إلى تعليم اللغة العربية . وكان التلاميذ يشعرون بالصعوبة في فهمها ونطقها وكتابتها وغير ذلك ، فلذلك لا بد لمعلم أن يستعمل آلة التعليمية ليسهل فهم اللغة العربية وإلقاء الدرس . لأن بدون آلة التعليمية يشعرون التلاميذ بالصعوبة في فهم اللغة العربية .

كانت اللغة العربية أربع مهارات وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة . وبهذا استعمل الباحث مهارة الاستماع لترقية اللغة العربية ، لأن اللغة تبدأ بالاستماع مثل ما الطفل منذ ولادته لم يستطيع أن يتكلم مثل تكلم الناس حوله . و في نشأته لا كلام ولا قراءة ولا كتابة إلا استماع الطفل ما سمع حوله ، وهذا ما فعل الطفل في أول نشأته .

البحث

مفهوم مهارة الاستماع

مهارات الاستماع هي مهارات لفهم الجمل التي يتحدث بها المحاور أو وسائط معينة. يتم تحقيق هذه المهارة من خلال الممارسة المستمرة لتنويع الأصوات مع عناصر أخرى وفقاً لدقة المخرج الجيد وفقاً للناطق الأصليين . (Acep Hermawan,) (2011)

مهارة الاستماع وهي قدرة الشخص في خلاصة أو فهم الكلمات أو الجمل من قبل بعض وسائل الإعلام أو الحديث الشركاء . يمكن الوصول إلى هذه القدرة فعلا بممارسة مستمرة للاستماع إلى العناصر اختلافات الصوت من الكلمات والعناصر من عناصر أخرى وفقا للرسائل الصحيحة من كل حق حسن الصوت من مكبرات الصوت الأصلي وكذلك من خلال التسجيلات .

الاستماع هو مهارة التي يتم تجاهلها إلى حد ما حتى الآن ، ولم تكن قد حصلت على مكان معقول في تدريس اللغة ، لا تزال تفتقر إلى مرة المواد في شكل الكتب واقتراحات أخرى ، مثل التسجيل المستخدمة في إندونيسيا ، كواحدة من المهارات ثقيلًا ، الاستماع المهارات ، تصبح العناصر التي يجب أن يلم بها التلميذ أولاً .

أهمية مهارة الاستماع

يرتبط اختبار القدرة على الاستماع للغة العربية ارتباطاً وثيقاً بإتقان عناصر مختلفة من اللغة العربية. يساهم إتقان الطلاب للأشوات والمفردات والقواعد بشكل كبير في مساعدة الطلاب على تحقيق مهارات الاستماع المثلى . (Abdul Hamid,) (2010)

كما أشارت إحدى الدراسات الحديثة إلى أن تلاميذ المدارس الابتدائية يقضون الاستماع . كما أكدت بعض الدراسات التي أجريت في أوروبا وأمريكا إمكانية تفويق التلاميذ في دراستهم تبعاً لتفوقهم على أقرانهم في مهارات الاستماع .

أهداف تعليم مهارة الاستماع

أهداف تعليم مهارة الاستماع من بين أهداف التعلم لأنها ، وفقاً لأحمد فؤاد أليان (Ahmad Fuad Ulyan) هو كما يلي :

- ١ . قدرة على الاستماع ، من الاهتمام ، والتركيز على المواد التي يتم الاستماع .
- ٢ . كونها قادرة على متابعة ما يسمع من الرئيسية وفقاً للهدف من النقاط .
- ٣ . يجري قادرة على فهم ما يسمع من كلام المتكلمين بسرعة ودقة .
- ٤ . ركز عادة الاستماع وفقاً للكمية من التعليم والقيم الاجتماعية التي هامة جداً من حيث إضفاء الجمال .

٥. هـ - وقت التقاط .

٦. قدرة على معرفة معنى المفردات وفقا لشكل الكلمة تكون زاي استمعت إلى التمكّن من تعيين أعلى هولندا الكلمة أن

يسمع وتعيين القرار المناسب .

تعريف الكتاب المقرر

الكتاب هو كتيب دراسية ، كتب ، وتتألف من خبراء ميادين ذات الصلة والوفاء بكتب نص القاعدة ، فضلا عن نشرها رسميا ومنتشرة على نطاق واسع . (السيد محاضر المبادئ التوجيهية ، ٢٠٠٩) .

الكتاب نافذة على العالم . من خلال هذا الكتاب ، واحد نرحب بتوقيع يحدق واستكشاف عالم الفسيح . الكتاب المفهوم كأداة تعليمية هي الأكثر استخداماً بين جميع أدوات التدريس الأخرى .

الكتاب المقرر أو كتاب الدراسية هو كتب يتم نشرها وتوزيعها من قبل حكومة وزارة التربية الوطنية ووزارة الدين ككتب مدرسية في مجالات دراسية معينة . (Khoirawati, 2012)

علاقة الكتاب المقرر لترقية مهارة الاستماع

إن مهارة الاستماع وفهم المسموع هما عمليتان يحتاج لهما كل الناس في المؤسسة التربوية بمدرسة أم كانت بغير مدرسة لا سيما في الحياة العصرية التي - لها دليّة مثل ترقية العلم والتكنولوجي والمعلومات . ولابد علينا أن نستطيع الاستماع على ما وقع في حولنا وتفهمه . وإذا لم نستطع أن نسمع على ما وقع في وقت الآن سنتأخر من الآخر ، لذلك لا بد أن نستطيع الاستماع بقرأة تامة ونفهم فهما جيدا . وهذا العمل أي استماع هي نافعنا لنا ، وكذلك للتلاميذ أن يسمعوا كلام العرب أو قرآن الكريم مع فهمهم إلى معانيها هي مراجع هامة للمواد الدراسية في تربيتهم ومراجع لعلوم الدينية في هذا الزمان . لذلك تحتاج إلى طريقة ملائمة لكي نستطيع أن نسمع ونفهم كلام العرب أو قرآن الكريم صحيحا . بطرز الكتاب المقرر لمهارة الاستماع يعرف التلاميذ كل الكلمات و كلام العرب و قرآن الكريم .

علاقة استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع

هذا الكتاب المقرر لا بد أن يصلح تعليم اللغة العربية كله خاصة في مهارة الاستماع ، لأنه مهمة جدا في تعليم اللغة العربية بهذه المدرسة لأن أهداف تعليم العربية باستعمال كتاب المقرر لمهارة الاستماع هي استطاعة التلاميذ في فهم الاستماع باللغة العربية جيد ، وبهذا الكتاب يستطيع التلاميذ أن يأخذوا ويسمعوا و يفهموا مما كان في الكتاب .

الخلاصة

مهارة الاستماع هي إحدى المهارات في اللغة العربية وهي صعبة للغاية بين العديد من المهارات العربية الأخرى ، لذلك هناك حاجة إلى الدعم لتحسين قدرة هذه المهارات. في هذه الحالة ، تعد الكتب المدرسية أحد وسائل الدعم للمساعدة في تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب. لأن الكتاب المدرسي قدم عدة تمارين لممارسة مهارات الاستماع لدى الطلاب .

المراجع

- Hamid, Abdul. 2010. Mengukur Kemampuan Bahasa Arab. Malang: Anggota IKAPI.
- Hermawan Acep. 2011. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sanwil, Teuku. 2021. Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa. Bandung: Percetakan Angkasa.