

تحليل أخطاء ترجمة الملخص العربي باستخدام ترجمة جوجل

Analisis Kesalahan Tarjamah Abstrak Arab Menggunakan Google Translate

نور الحكمة*¹، مبرشة*²

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

taklimmsaa@uin-malang.ac.id,¹, mubasyiroh9@uin-malang.ac.id²Nurul Hikmah*¹, Mubasyiroh*²taklimmsaa@uin-malang.ac.id,¹, mubasyiroh9@uin-malang.ac.id²

ملخص البحث

توجد أخطاء ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية كثيرا في بحث علمي الطلبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ، وكان أحد الأسباب أنهم استخدموا ترجمة جوجل ولم يعدلوا بها بشكل صحيح. يهدف هذا البحث أن يجيب على ثلاثة أسئلة: (١) كيف الأخطاء في ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية في البحث العلمي الطلبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج؟ (٢) ما هي العوامل التي تسبب أخطاء الترجمة؟ (٣) ما آثار الأخطاء في ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية؟. تصميم هذا البحث تحليل أخطاء ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية بعدد العينة عشرة مستخلص البحث الذي اختارتها الباحثتان؟ . خطوات هذا البحث جمع البيانات، وتعيين الأخطاء في ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية ، وتصحيح الترجمة الخاطئة. نتائج البحث (١) كانت الأخطاء في كتابة الاسم بالعربي، و مصطلحات العربية، و تركيب إضافي و النعت، و استعمال المفردات الشائعة، و العدد العربي، و كيفية تنظيم كتابة العربية في مكروسوف وورد، و كتابة اللقب الأكاديمي .. (٢)العوامل التي تسبب أخطاء هي (أ) عدم التعديل بعد استخدام ترجمة جوجل. (ب) نقص المفردات لديهم. (ج) عدم قدرتهم على فهم اللغة العربية بشكل صحيح. (٣) أثر الخطأ في ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية هو: (أ) لا يمكن فهم محتويات البحث بشكل كامل. (ب) قواعد الكتابة العربية الفوضوية. هذا البحث له أثر إيجابي في زيادة حذر الطلبة في الترجمة والتقليل من الأخطاء في الترجمة.

الكلمات الرئيسية: تحليل الأخطاء ، الترجمة ، ترجمة جوجل

المقدمة

فمن المعروف أن هذا الحين حياة الناس مليئة بالتكنولوجيا و تقدم العلوم و المعارف. لا يجي الناس دون ظهور التكنولوجيا بهذا العصر (Moh Munir, 2018. p. 719) في كتابة البحث العلمي ، يُطلب الطلاب الجامعي ان يكتبوا الملخصات بثلاث

لغات ، وهي العربية والإنجليزية والإندونيسية. أما الطلاب الذين يشعرون أنهم لا يستطيعون اللغة العربية ، فإنهم عادةً يستخدمون جوجل لترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية. ولكن في اختبار البحث العلمي ، هناك العديد من الأخطاء التي تحدث في الترجمة. توجد اختلافات بين اللغتين الإندونيسية والعربية من حيث القواعد النحوية و التركيب اللغوي و غيرها. الترجمة من الإندونيسية إلى العربية باستخدام جوجل الترجمة أمر سهل جدا ، ولكن الحصول على ترجمة مفهومة ليس أمرا سهلا. من ذلك ، الترجمة باستخدام جوجل الترجمة ، عليها بإعادة التحقق ، المثال التحقق فيما يتعلق باختيار الكلمات. ويجب على المترجم أيضا الانتباه إلى الجوانب النحوية لأن يحصل على الترجمة الصحيحة و المفهومة. (Agustina, n.d. 2021, p. 4)

• تعريف الترجمة

الترجمة هي جزء من المهارات اللغوية التي لا يمكن فصلها عن المهارات اللغوية الأخرى ، وهي مهارة الكلام و الاستماع و القراءة و الكتابة. عملية الترجمة هي تحويل النص من لغة إلى لغة أخرى دون تغيير محتوى النص الأصلي. الترجمة هي انتقال النحو أي يجوز المترجم أن يغير نظام اللغة إلى المعنى المهدوفة وإيصال الرسالة ، ولكن ألا يغير البنية النحوية من اللغة المصدر لأن عملية الترجمة ستكمل بوجود وحدات لغوية مثل المرافيم والكلمة والجملة والجمل والنصوص. (Fahmi, 2016, p. 105)

ان ترجمة العربية في عصرنا الحاضر، لا يحتاج الى فتح المعاجم لبحث عن معاني الكلمات. اصبحت الترجمة إحدى العوامل التي تؤثر على تقدم المعارف و ثقافات البلاد. قال أحمد مختار ١٩٨٨ أن معنى الكلمة متأثرة بأربعة سياق : السياق اللغوي و العاطفي و المواقف و الثقافي **(Randa, Reki. Analisis Kesalahan Kebahasaan Hasil Terjemahan Google Translate Pada Syair Ilaika. AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam.2022)**

• منهج البحث

١- المدخل و نوع البحث

منهج البحث المستخدم في هذا البحث منهج التحليل الوصفي يعني إجراء حل المشكلة التي يحققها بالوصف. حال مفعول البحث في هذا الحين يأسس على الواقعية الظاهرة الموجودة (نووي و مرتني، ١٩٩٤ : ٧٣) في هذا البحث يستخدم الباحث بحثا مكتيبيا. قال محمد ناظر (١٩٨٨ : ١١٢) في كتابه بالموضوع منهج البحث يتقدم أن البحث المكتبي هو تقنية جمع البيانات باستطلاعها مع الكتب و المراجع و الكتابات و التقارير اللات تتعلقن بالمشكلات الموجودة.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع تقنية تحليل أخطاء البيانات من كلمة أو عبارة أو عبارات أو جمل اللات تحتوين على أخطاء في المعنى أو أخطاء نحوية وغيرها. في هذا البحث ، يعمل الباحث كأداة رئيسية أو أداة بشرية ، بمعنى أن الباحثان تجمعان البيانات ثم تحللانها وتخلصان إلى نتائج البحث. (Ainiy et al., n.d.,2019. p. 703)

٢- فاعل البحث

الإنترنت بأنواعه هو مكتب الذي يستخدمه أي من في العالم وفي أي مكان كان. هو يسهل أمور التعليم منها في ترجمة الكلمات. فاعل البحث في هذا البحث جوجل للترجمة في ترجمة ملخص البحث الإندونيسي إلى العربية. و تحدث الأخطاء في ترجمته.

٣- مفعول البحث

مفعول البحث في هذا البحث عشرة ملخصات البحث الطلبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. البيانات الأساسية في هذا البحث ملخصات البحث من ألمانز فائز كمال ٢٠٢٢، شريفة ٢٠٢٢، محمد فاتح ياسر ٢٠٢٠، ميليندا لستاري ٢٠٢٠، محمد فهمي اسكندار ٢٠٢٢، سفر ياني عائشة ٢٠٢١، محمد حمزة أشعري ٢٠٢١، فيكا فولنا عزمي ٢٠٢١، اليفة استقامة ٢٠٢٢،

أساليب جمع البيانات لهذا البحث باستخدام تحليل الوثائق، هي وثائق ملخصات البحث من عشرة طلاب

• دقة الترجمة من جوجل

جوجل للترجمة آلية الترجمة عبر الإنترنت، إنشاؤها في عام ٢٠٠٦ فهي توفر لغتين ثم ازدهرت اللغة بناء على احتياجات المجتمع. ترجمة جوجل هي آلية الترجمة مجانية على شبكة الإنترنت يمكنها الترجمة في العديد من اللغات. جوجل للترجمة تشمل الميزات منها نطق كلمة، جوجل للترجمة يكون محرك الترجمة الأكثر في العالم وفقا لبحث هنري في عام ٢٠١٤ ذكر أن ترجمة جوجل فائز بأفضل جائزة أداة ترجمة لغوية، هي خدمة لترجمة أجزاء من النص أو صفحات الويب إلى لغات أخرى، يمكن لمستخدميه الوصول إلى صفحات الويب ويفهمها. جوجل للترجمة هي شركة تخدم الترجمة في عام ٢٠٠١ ل ٨ لغات ثم توسعت أكثر في عام ٢٠٠٣. هذه الخدمة تحد من عدد الفقرات المراد ترجمتها. في سبتمبر ٢٠١٦ ترجمة جوجل يمكن ترجمة ١٠٣ لغات. هي ترجمة الإحصاءات قادرة على ترجمة إلى لغات أخرى. لديها بعض القيود لكنها يمكن مساعدة القراء على فهم المحتوى العام للنص ولكن أحيانا لا يحصل على ترجمة دقيقة. جوجل للترجمة آلية الترجمة التكنولوجية ولا تدخله أداة المترجم البشري، هو المحرك الإحصائي الذي يستخدمه أكثر من ٥٠٠ مليون مستخدم في جميع أنحاء العالم. هي تعمل باستخدام الإحصاءات لذلك يمكن أن تشمل أخطاء أحيانا وغموض. (Wisdayansyah, 2019, p. 20)

الترجمة الآلية هي أداة مشهورة التي توفر ترجمة نصية. أكثر الترجمات الآلية الحالية ولكن أكثر الناس يستخدم آلية سهلة هي جوجل للترجمة. هناك الباحث الذي يبحث توضيح جودة الترجمة من ترجمة جوجل للترجمة، الترجمة من الإندونيسية إلى الإنجليزية باستخدام نظرية الترجمة مني بيكر ، و بحثه يدل على أن جوجل للترجمة ذات جودة منخفضة وليست فعالة في ترجمة الجمل الإندونيسية إلى الإنجليزية (Suhono et al., 2020, p. 1). أما في هذا البحث حللت الباحثتان ترجمة جوجل للترجمة في ملخصات بحث الطلبة ل جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج من الإندونيسية إلى العربية.

يبدأ إطلاق جوجل للترجمة سنة ٢٠١٠ م، أخير أندرويد بلايز أن في السنة الحادية عشر تم تنزيل تطبيقه في بلاي ستور في العالم مليون.

أكثر الطلاب يستخدمون أدوات الترجمة عبر الإنترنت منها جوجل للترجمة ، وهو أمر شائع لأن هذه الأداة مجانية فهي أيضا توفر الوقت. من أسباب استخدام جوجل للترجمة لفهم الكلمات الأجنبية، وكتابة مقالات، والكتابة بالبريد الإلكتروني، وتعلم لغات أجنبية، والتأكد من النصوص يبحثونها في اللغات الأجنبية ، هذا يدل أيضًا أن جوجل للترجمة تساعد الطلاب في عملية تعلمهم. (Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia et al., 2019)

● تحليل أخطاء ملخص البحث باستخدام جوجل للترجمة

قال سوهرتونو و فوزي ٢٠١٧ إن تحليل الأخطاء ٤ مجالات للأخطاء اللغوية ، وهي (١ اللغويات ٢) استراتيجية الأداء (٣) والمقارنة (٤) تأثيرات الاتصال. تشمل الأخطاء اللغوية: (١) الصوتية، (٢) الصرفية والنحوية، (٣) الدلالية، (٤) أخطاء الخطاب. قال سوفدي ٢٠١٧ أن الأخطاء بسبب انتهاك المترجم للقواعد النحوية أو قواعد اللغوية الهادفة. قال بتمنج ٢٠١٣ أن الأخطاء اللغوية هي شذوذ في قواعد اللغة وهي عملية طبيعية في عملية تعلم اللغة الثانية. تصنيف الأخطاء التي تحدث في تعلم اللغة الأخطاء الداخلية مثل إملائية ونحوية و صرفية و الأخطاء الخارجية مثل أخطاء دلالية وأخطاء الترجمة. (Maulana & Sanusi, 2020, p. 138)

العوامل التي تسبب أخطاء منها: أ) عدم التعديل بعد استخدام ترجمة جوجل. ب) نقص المفردات لديهم. ج) عدم قدرتهم على فهم اللغة العربية بشكل صحيح. وأثر الخطأ في ترجمة الملخصات الإندونيسية إلى العربية هو: أ) لا يمكن فهم محتويات البحث بشكل كامل. ب) قواعد الكتابة العربية الفوضوية

الأخطاء الموجودة في ١٠ ملخصات البحث

| النمرة | الكلمة المترجمة عنه | الترجمة بجوجل للترجمة | بديل الترجمة |
|---|-----------------------------|--|--|
| بحث علمي الماس فائز كمال ٢٠٢٢ | | | |
| ١ | Almas Faizul Kamal | الماس فيض كمال | ألماس فائز الكمال |
| ٢ | Efektivitas Pembelajaran | فعالية التعلم لنظام الوحدة النمطية "calistung current" | فعالية تعليم نظام وحدة "لنجانر جلستونج" |

| | | | |
|--|---------------------------|---|----|
| | | Sistem Modul "Lancar Calistung" | |
| لترقية قدرة جلستونج | لتحسين قدرة calistung | Untuk meningkatkan kemampuan calistung | ٣ |
| التلاميذ في المرحلة الابتدائية | أطفال المدارس الابتدائية | Anak Tingkat SD | ٣ |
| المدرسة الابتدائية الحكومية سومبرجا ١ | SDN Sumberjo 1 | SDN Sumberjo 1 | ٤ |
| ريكا فوات الرشيدة الماجستير | Rika Fuaturrosida ,MA. | Rika Fuaturrosida ,MA. | ٥ |
| في المائة | % | % | ٦ |
| ٦,٠٦ | 6,06 | 6,06 | ٧ |
| ٤٧,١١ | 47,11 | 47,11 | ٨ |
| بحث علمي شريفة ٢٠٢٢ | | | |
| على أساس هذا النوع | مع هذا النوع من الأساس | Dengan dasar semacam ini | ٩ |
| يهدف هذا البحث إلى | الغرض من هذا البحث | Tujuan dalam penelitian ini | ١٠ |
| يهدف هذا البحث إلى | تهدف هذه الدراسة إلى | Pada penelitian ini dimaksudkan | 11 |
| | | Tidak di setting right to lift | 12 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | | sehingga berantakan urutan teksnya | |
| الكلمات الرئيسية | الكلمات المفتاحية | Kata kunci | 13 |
| بحث علمي إيكيا ٢٠٢٢ | | | |
| لمعرفة | تحديد | Untuk mengetahui | 14 |
| لمعرفة وجود تأثير | لتحديد تأثير | Untuk mengetahui adanya pengaruh | 15 |
| يستخدم هذا البحث | تستخدم هذه الدراسة | Penelitian ini menggunakan | 16 |
| الكلمات الرئيسية | الكلمات الرشيدة | Kata kunci | 17 |
| بحث علمي محمد فاتح ياسر ٢٠٢٠ | | | |
| تصنيع مستشعرات كيميائية رياكين باستخدام ١,١٠ فينانثرولين لتحليل لمعادن ف آ+ عينات مياه الصرف الصحي ت ف أ مدينة باتو. | Manufacturing of Chemical Sensors Using 1,10-phenanthroline Reagent For Fe ²⁺ Metal Analysis of Batu City Landfill Leachate Water Samples. | Pembuatan Alat Sensor Kimia Menggunakan Reagen 1,10-fenantrolin Untuk Analisis Logam Fe ²⁺ Sampel Limbah Air Lindi TPA Kota Batu. | 18 |
| يحدث الفساد البيئي | يحدث الضرر البيئي | Kerusakan lingkungan terjadi | 19 |
| 41 : سورة الروم | سورة الروم : ٤١ | S. Ar-Rum:41 | 20 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| 1,10- | 1,10- | 1,10- | 21 |
| الدقيقة الخامسة | ٥ دقائق | menit kelima | 22 |
| 40 | 40 | 40 | 23 |
| 10-50 | 10-50 | 10-50 | 24 |
| فينانترولين | fenantrolin | fenantrolin | 25 |
| تليكونج مدينة باتو | Tlekung Kota Batu | Tlekung Kota Batu | 26 |
| ٢٠٢٠ بحث علمي ميريندا لستاري | | | |
| بحث علمي. قسم الكيمياء كلية العلوم و التكنولوجيا. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج | Tidak di terjemahkan | Skripsi. Jurusan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. | 27 |
| الكلمات الأساسية | الكلمات المفاتيح | Kata kunci | 28 |
| قامت صناعة المشروبات البروبيوتيك | تم منهج لإنتاج حمض اللاكتيك في استخدامه | Pembuatan minuman probiotik dilakukan | 29 |
| في المئة: ٥٠ في المئة و 50 ٢٥ في المئة : ٧٥ في المئة | (/٧٥: /٢٥ و /٥٠: /٥٠) | (50% : 50% dan 25% : 75%) | 30 |
| ٢٠٢٢ بحث علمي محمد فهمي اسكندار | | | |

| | | | |
|---|--|--|----|
| 2022م | 2022 | 2021 | 31 |
| الكلمات الرئيسية | كلمة مفتاحية | Kata kunci | 32 |
| يهدف هذا البحث | الغرض من هذا البحث | Tujuan dari penelitian ini | 33 |
| صناعة زيت النارجيلة | تصناعة زيت النارجيلة | Pembuatan VCO | 34 |
| الربح | Rendemen | Rendemen | 35 |
| في المئة 30 | 30% | 30% | 36 |
| في المئة 24,7 | 24,71 % | 24,71 % | 37 |
| في المئة 20 | 20 % | 20% | 38 |
| كروماتو غرافيا الغاز والتحليل الطيفي الشامل | Gc-ms | Gc-ms | 39 |
| بحث علمي سفرياني عائشة ٢٠٢١م | | | |
| مستخلص البحث | الملخص الملخص | Abstrak | 40 |
| 2021م | 2021 | 2021 | 41 |
| أسئلة البحث | صياغة المشكلة | Rumusan masalah | 42 |
| معرفة مستوى السلوك | تحديد مستوى السلوك | mengetahui tingkat perilaku | 43 |
| هذا البحث بحث كمي ارتباطي | هذا البحث عبارة عن الدراسة الكمية الارتباطية | Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional | 44 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| 45 | Windows | windows | وندوز |
| بحث علمي محمد حمزة أشعري ٢٠٢١م | | | |
| 46 | Kata kunci | الكلمات المفتاحية | الكلمات الرئيسية |
| 47 | sehingga pendidik berfikir bahwa tugas yang telah dikumpulkan | حتى يعتقد اختصاصيو التوعية أن المهام التي تم تجميعها | حتى يظن المحاضر أن الواجبات التي يجتمعها الطلبة |
| 48 | Kecurangan Akademik memiliki beberapa faktor | للغش الأكاديمي العديد من العوامل | الغش الأكاديمي له عوامل |
| 49 | mengetahui tingkat Kecurangan akademik Mahasiswa | تحديد مستوى الغش الأكاديمي لطلاب | معرفة مستوى الغش الأكاديمي للطلاب |
| 50 | UIN Maulana Malik Ibrahim Malang | جامعة الدولة الإسلامية في مولانا مالك إبراهيم مالانج | جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج |
| 51 | penelitian | دراسة | بحث |
| بحث علمي فيكا فولنا عزمي ٢٠٢١م | | | |
| 52 | Pembimbing : Dr. Muhammad Mahpur, M.Si | المحاضر: الدكتور محمد محبوب، ماجستير الشؤون الاجتماعية | المشرف: الدكتور محمد مغفور الماجستير |

| | | | |
|---|---|--|----|
| يشعر المستهلكون بالحيرة لاختيار المنتج | غالبًا ما يواجه المستهلكون ارتباكًا لاختيار منتج | Konsumen sering menghadapi kebingungan untuk memilih produk, | 53 |
| إرادة الشراء | شراء المصالح | Minat beli | 54 |
| أخذ القرار | شراء صنع القرار | Pengambilan keputusan | 55 |
| إرادة الشراء بدرجة عالية ١٠٠ في المئة | اهتمام الشراء مع فئة عالية من ١٠٠ % | minat beli dengan kategori tinggi 100 % | 56 |
| بحث علمي اليقة استقامة ٢٠٢٢م | | | |
| ملخص البحث | مختصرة نبذة | ABSTRAK | 57 |
| أثر | تأثير | pengaruh | 58 |

كتابة الاسم بالعربي، و مصطلحات العربية، و تركيب إضافي و النعت، و استعمال المفردات الشائعة، و العدد العربي، و كيفية تنظيم كتابة العربية في مكروسوف وورد، و كتابة اللقب الأكاديمي.

الخلاصة

و بنسبة إلى ما سبق بيانه عن تحليل أخطاء ملخصات البحث للطلبة الجامعية باستخدام أجهزة جوجل للترجمة، فوجدت الباحثتان الأخطاء في كتابة الاسم بالعربي، و مصطلحات العربية، و تركيب إضافي و النعت، و استعمال المفردات الشائعة، و العدد العربي، و التعريب، و كيفية تنظيم كتابة العربية في مكروسوف وورد، و كتابة اللقب الأكاديمي.

للباحثين الآخرين ، نوصيهم بعدم التركيز على الأخطاء المكتوبة في هذا البحث فقط. واقتراحات للمستقبل لأن يكتب أحد الباحثين مجموعة من المصطلحات المهمة التي يجب على الطلاب معرفتها في ملخص البحث. و لترجمي الملخصات البحث ، أن يكون هذا البحث تقييما لترجمات الملخصات البحث اللاحقة لتقليل الأخطاء في ترجمة ملخص البحث.

المراجع

- 2018، منير، محمد، تحليل الأخطاء باستخدام أجهزة جوجل للترجمة
18019-Article Text-50581-1-10-20220426.pdf. (n.d.).
- Agustina, N. A. (n.d.). *ANALISIS KESALAHAN MAKNA PADA TERJEMAHAN (ARAB-INDONESIA) SANTRIWATI KELAS III REGULER A TMI AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP*. 23.
- Ainiy, N., Asrori, D. I., Pd, M., & Tohe, A. (n.d.). *ANALISIS KESALAHAN PADA TERJEMAHAN TEKS BERITA MAHASISWA SASTRA ARAB UNIVERSITAS NEGERI MALANG*. 11.
- Fahmi, A. K. (2016). *ANALISIS KESALAHAN GRAMATIKAL TEKS TERJEMAH (INDONESIA-ARAB) DALAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB*. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 15(1), 105–116. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v15i1.6311>
- Maulana, D., & Sanusi, A. (2020). Analisis Kesalahan Morfosemantik Pada Teks Terjemahan Siswa Madrasah Aliyah Darussalam Bogor. *Indonesian Language Education and Literature*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.24235/ileal.v5i2.3837>
- Suhono, S., Zuniati, M., Pratiwi, W., & Hasyim, U. (2020). Clarifying Google Translate Problems Of Indonesia-English Translation Of Abstract Scientific Writing. *Proceedings of the Proceedings of the 2nd Workshop on Multidisciplinary and Applications (WMA) 2018, 24-25 January 2018, Padang, Indonesia*. Proceedings of the 2nd Workshop on Multidisciplinary and Applications (WMA) 2018, 24-25 January 2018, Padang, Indonesia, Padang, Indonesia. <https://doi.org/10.4108/eai.24-1-2018.2292399>
- Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia, Murtisari, E. T., Widiningrum, R., Branata, J., & Susanto, R. D. (2019). Google Translate in Language Learning: Indonesian EFL Students' Attitudes. *The Journal of AsiaTEFL*, 16(3), 978–986. <https://doi.org/10.18823/asiatefl.2019.16.3.14.978>
- Wisdayansyah. (2019). *EFL STUDENTS' ATTITUDES ON USING GOOGLE TRANSLATE IN WRITING CLASS AT IAIN PALANGKA RAYA*. Palangkaraya.