

DOI: 10.15642/acce.v4i

## PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI DAN INFORMASI DI SDI PLUS HIDAYATUT THOLIBIN KABUPATEN KEDIRI

**Ardiana Fatma Dewi**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
E-mail:ardianafatmad@iainkediri.ac.id

**Aziza Anggi Maiyanti**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
E-mail:azizaanggimaiyanti@iainkediri.ac.id

**Atika Anggraini**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
E-mail:atikaanggraini@iainkediri.ac.id

**Yulianti Yusal**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
E-mail:yuliantiyusal@iainkediri.ac.id

### **Abstract:**

*Learning as a process of interaction between teachers and other learning resources needs to be supported by the use of appropriate media. The development of learning media has often been carried out by educators along with the times and technology. One of them is the development of technology and information-based learning media. One of the learning media used is Microsoft Power Point, based on previous research the PowerPoint-based learning media developed is valid and effective. So that in this community service, training was carried out for the development of technology and information-based learning media using Microsoft Power Point which was carried out at SDI Plus Hidayatut Tholibin, Kediri Regency. Thus this training can be utilized by teachers at SDI Hidayatut Tholibin to develop competence as an educator and implement it in a real way to create more effective teaching activities with maximum student learning outcomes.*

**Keywords:** Effective, Information Technology, Learning Media, Power Point

### **PENDAHULUAN**

Pada akhir tahun 2019 diberbagai negara di dunia, khususnya negara Indonesia mengalami suatu wabah yang disebabkan oleh virus yaitu Covid-19. Pemerintah membuat sebuah



kebijakan untuk menerapkan pembatasan dan penyekatan seluruh kegiatan masyarakat untuk menghindari penyebaran virus tersebut dari individu satu dengan yang lainnya. Dimana hal tersebut secara langsung dan tidak langsung mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, salah satu diantaranya yang terkena dampaknya adalah dunia pendidikan. Sehingga kegiatan belajar mengajar melalui metode dalam jaringan (daring) dengan menggunakan teknologi elektronik<sup>1</sup>.

Meskipun adanya dampak dari wabah ini, seorang pendidik wajib menjalankan tugasnya untuk tetap memberikan dan menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Beberapa tantangan serta problematika yang dihadapi untuk merubah pola pembelajaran juga harus diterapkan dan dikembangkan oleh para guru<sup>2</sup>. Keadaan tersebut seakan menuntut para guru untuk pandai dalam berteknologi demi terciptanya komunikasi yang baik antara siswa dan guru.

Setelah kasus wabah pandemi Covid-19 cukup mereda, beberapa sekolah sudah mulai mengaktifkan kembali kegiatan belajar mengajar secara langsung dan tatap muka, meskipun harus menerapkan protokol kesehatan yang sangat ketat. Perubahan perilaku yang dialami siswa mungkin juga dirasakan oleh para guru. Karena sekian lama hampir dua tahun siswa melakukan pembelajaran secara daring di rumah menyebabkan kurangnya minat belajar mereka. Sehingga para guru harus merubah pola kebiasaan dan menerapkan metode pembelajaran yang lebih menarik untuk para siswa. Salah satu yang bisa dilakukan para guru yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran yang interaktif. Pembelajaran sebagai proses interaksi antara guru dan sumber belajar lainnya perlu didukung dengan penggunaan media yang tepat<sup>3</sup>.

Pengembangan media pembelajaran sudah sering sekali dilakukan oleh pendidik seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi. Salah satu diantaranya yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi. Media pembelajaran tersebut dapat diaplikasikan pada tingkat pendidikan paling dasar hingga perguruan tinggi. Media komunikasi bukan saja dapat mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran, tetapi juga bisa membuat proses pembelajaran lebih menarik<sup>4</sup>. Salah satu pengabdian yang pernah dilakukan oleh Mahdiyah, dkk. diperoleh hasil bahwa berdasarkan respon dan refleksi peserta, pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi memberikan pengetahuan baru terhadap media pembelajaran<sup>5</sup>. Data hasil penelitian dianalisa dengan metode deskriptif menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis powerpoint yang dikembangkan bersifat valid dan efektif<sup>6</sup>. Berdasarkan studi literatur yang dilakukan, maka pengabdian masyarakat kali ini dilakukan untuk memberikan pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi kepada para tenaga pendidik di SDI Plus Hidayatut Tholibin, Kecamatan Ringinrejo, Kabupaten Kediri. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini dapat mengembangkan

<sup>1</sup> Fauziah, N. "Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia". *Jurnal AI – Mau'izhoh* 2, no. 2 (November, 2020), 1-11

<sup>2</sup> Jamila, Ahdar, dan Natsir, E. "Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare". *Al Ma'arief: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya* 3, no. 2 (2021): 101-110.

<sup>3</sup> Batubara, H. H. "Media Pembelajaran Efektif". Semarang :Fatawa Publishing, 2020.

<sup>4</sup> Sanjaya, W. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan". Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2013.

<sup>5</sup> Mahdiyah, U., Kasih, P., dan Arianto, D. B. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT Untuk Pengoptimalan Pembelajaran di MTs Hidayatul Muta'alimin Ds. Sumbercangkring Kecamatan Gurah". *Jurnal Dimastara 1*, no. 1 (2021): 14-19.

<sup>6</sup> Irfan, Muhiddin, dan Ristiana, E. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar". *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019): 44-53.

kompetensi para guru untuk mendidik siswanya lebih menarik dan interaktif. Sehingga dapat tercapainya efektivitas dan kualitas pembelajaran yang lebih baik lagi.

## METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan di SDI Plus Hidayatut Tholibin Ds. Dawung Kec.Ringinrejo, Kab. Kediri. Peserta pada pelatihan ini yaitu tenaga pendidik yang ada di SDI Plus Hidayatut Tholibin dengan jumlah 12 guru. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dan dioptimalkan dalam satu hari yaitu pada Hari Jumat, 17 Juni 2023 pukul 07.00 – 15.00 WIB. Berikut ini merupakan beberapa metode yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan pengembangan metode pembelajaran berbasis informasi dan teknologi di SDI Plus Hidayatut Tholibin.

### 1. Tahap Observasi

Sebelum dilakukan observasi, terlebih dahulu dilakukan perizinan kepada Kepala Sekolah SDI Plus Hidayatut Tholibin. Observasi dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai keadaan serta metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh para guru di SDI Plus Hidayatut Tholibin. Setelah diperoleh informasi maka selanjutnya permasalahan tersebut didiskusikan kepada tim pengabdian masyarakat Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri serta Kepala Sekolah SDI Plus Hidayatut Tholibin untuk memetakan kegiatan pelatihan tersebut sehingga dapat terlaksana dengan baik dan mendapatkan suatu manfaat.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Peserta pada kegiatan ini adalah Kepala Sekolah serta para guru yang ada di SDI Plus Hidayatut Tholibin. Terdapat beberapa hal yang akan dipelajari pada pelatihan ini yaitu pengenalan tentang LCD beserta cara menyambungkan ke laptop, pengenalan terhadap Microsoft Power Point (PPT) dimana akan dijelaskan mengenai tools dan manfaat yang terdapat pada PPT. Selain itu peserta diajarkan untuk membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan animasi dan transisi di PPT. Hyperlink juga diajarkan pada pelatihan ini sehingga akan tercipta pembelajaran yang komunikatif dan interaktif.

### 3. Tahap Evaluasi

Agar tidak sekedar mendengarkan teori saja, maka perlu dilakukan praktek dengan menggunakan media elektronik yang telah dibawa oleh peserta. Tahap evaluasi dilakukan di akhir pelatihan untuk mengetahui capaian peserta dalam mengimplementasikan hasil pelatihan secara nyata. Selain itu untuk mengetahui keberhasilan pemberian materi dari narasumber kepada peserta pelatihan.

## HASIL DAN DISKUSI

Pada kegiatan pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi diawali dengan penjelasan tentang pentingnya mengenal teknologi pada pembelajaran untuk kepentingan mendidik para siswa agar tidak tertinggal oleh zaman. Selain itu, pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Microsoft Power Point (PPT). Juga dapat diterapkan untuk kondisi jarak jauh<sup>7</sup>. Pelatihan ini dibagi beberapa sesi, sesi pertama yaitu penjelasan mengenai penggunaan LCD dan langkah-langkah menyambungkan ke laptop.

---

<sup>7</sup> Nurfadhillah, S., Tantular, L. D., dan Syafitri, H. A. "Analisis Pengembangan Media Interaktif Berbasis Power Point Pada Pembelajaran Jarak Jauh di MI Darussalam". Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial 3, no. 2 (Agustus, 2021): 267-279.



Peserta diminta untuk bergantian maju untuk mempraktekan cara menyambungkan LCD ke laptop.



Gambar 1. Praktek Pemasangan LCD ke Laptop

Sesi kedua dilanjutkan dengan pemberian materi mengenai Microsoft Power Point (PPT). Materi ini meliputi tentang pengenalan tools yang ada didalamnya, pengenalan mengenai animasi dan transisi beserta cara menggunakannya. Dimana animasi digunakan untuk menggerakkan teks dan objek pada slide, sedangkan transisi digunakan untuk pergantian dari slide ke slide yang lain, dengan adanya animasi dan transisi dapat dimanfaatkan oleh para guru khususnya di SDI Plus Hidayatut Tholibin untuk diterapkan pada kegiatan belajar mengajar agar lebih menarik perhatian para siswa.

Selain itu juga diperkenalkan tentang hyperlink, ketika terdapat sebuah teks ataupun gambar jika di klik, akan mengarahkan menuju pada slide tertentu yang dimaksud. Tidak hanya itu, para peserta juga diajarkan cara menyimpan file yang sudah dibuat, demi keamanan agar tidak hilang ketika lupa menyimpan para peserta dihibau untuk menyimpan file nya terlebih dahulu dan memberi nama sesuai dengan dokumen yang akan dibuat. Pemateri juga memberikan contoh PPT yang sudah dipraktekan untuk dijadikan media pembelajaran yang komunikatif dan interaktif. Dimana, media pembelajaran interaktif berbasis Microsoft Power Point (PPT) layak diterapkan pada siswa tingkat sekolah dasar<sup>8</sup>.

<sup>8</sup> Anyan, Ege, B., dan Faisal, H. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Poin". Jutech: Journal Education and Technology 1, no. 1 (Juni 2020), 14-20.



Gambar 2. Pemberian Materi Microsoft Power Point (PPT)

Sesi ketiga yaitu dilakukan pendampingan dan dilanjutkan dengan evaluasi. Sesi pendampingan bertujuan untuk mendalami materi serta bagian yang belum dipahami oleh peserta boleh didiskusikan dengan pendamping masing-masing. Pada sesi evaluasi para peserta diminta untuk membuat suatu karya yang dapat digunakan untuk media pembelajaran yang komunikatif dan interaktif untuk para siswa sesuai dengan bidang masing-masing guru. Penerapan media pembelajaran berbasis power point bisa diterapkan pada berbagai mata pelajaran di sekolah<sup>9</sup>.

Selain membuat media pembelajaran, peserta juga diminta untuk membuat soal kuis dari materi yang dibuat oleh para guru, disini peran hyperlink digunakan, jadi ketika siswa tersebut menjawab benar maka akan muncul gambar emoticon senyum dan jika salah maka akan muncul gambar emoticon menangis, boleh juga bebas sesuai dengan kreativitas masing-masing peserta pelatihan. Setelah para peserta menyelesaikan evaluasi, selanjutnya memnampilkan hasil karyanya kepada peserta lain dengan bantuan LCD.



Gambar 3. Pendampingan Microsoft Power Point (PPT)

<sup>9</sup> Hamzah, K. "Efektifitas Penggunaan Media Powerpoint Topik Lingkaran Terhadap Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa". Proximal Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika 2, no.1 (Februari, 2019), 18-24.



Gambar 4. Evaluasi Materi Microsoft Power Point (PPT)

Sesi terakhir yaitu penutupan, pada akhir pelatihan pemateri memberikan apresiasi kepada peserta yang hasil karyanya terbaik diantara peserta yang lain serta peserta yang aktif dalam mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi di SDI Plus Hidayatut Tholibin. Setelah itu dilakukan juga foto bersama peserta dan pemateri pelatihan pada kegiatan tersebut.



Gambar 5. Sesi Penutupan Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini merupakan salah satu implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat dan bentuk tanggung jawab bagi seorang dosen. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri merupakan fakultas yang nantinya akan mencetak mahasiswanya secara mayoritas sebagai calon pendidik, Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri memiliki faktor pendukung yang tinggi dalam pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi di SDI Plus Hidayatut Tholibin.

## KESIMPULAN

Pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat IAIN Kediri di SDI Plus Hidayatut Tholibin Kabupaten Kediri telah selesai dilakukan dan berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan utama berkat kerjasama yang baik antara pemateri dengan peserta. Pelatihan ini memberikan pemahaman tambahan kepada para guru untuk lebih inovatif dan kreatif ditengah-tengah kemajuan teknologi yang sangat pesat. Dengan demikian pelatihan ini dapat dimanfaatkan oleh para guru di SDI Hidayatut Tholibin untuk mengembangkan kompetensi sebagai seorang pendidik serta mengimplementasikan secara nyata demi terciptanya kegiatan pengajaran yang lebih efektif dengan hasil belajar siswa yang maksimal.

## DAFTAR REFERENSI

- Anyan, Ege, B., dan Faisal, H. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point". *Jutech: Journal Education and Technology* 1, no. 1 (Juni 2020), 14-20.
- Batubara, H. H. "Media Pembelajaran Efektif". Semarang :Fatawa Publishing, 2020.
- Fauziyah, N. "Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia". *Jurnal AI – Mau'izhoh* 2, no. 2 (November, 2020), 1-11.
- Hamzah, K. "Efektifitas Penggunaan Media Powerpoint Topik Lingkaran Terhadap Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa". *Proximal Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no.1 (Februari, 2019), 18-24.
- Hayuningtyas, K. dan Batubara, H. H. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint dan Ispring di Android untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran IPA di Kelas 3 SD". *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 3, no. 1 (Desember 2021), 61-69.
- Irfan, Muhiddin, dan Ristiana, E. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar". *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019): 44-53.
- Jamila, Ahdar, dan Natsir, E. "Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare". *Al Ma'arief: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya* 3, no. 2 (2021): 101-110.
- Mahdiyah, U., Kasih, P., dan Arianto, D. B. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT Untuk Pengoptimalan Pembelajaran di MTs Hidayatul Muta'alimin Ds. Sumbercangkring Kecamatan Gurah". *Jurnal Dimastara* 1, no. 1 (2021): 14-19.
- Nurfadhillah, S., Tantular, L. D., dan Syafitri, H. A. "Analisis Pengembangan Media Interaktif Berbasis Power Point Pada Pembelajaran Jarak Jauh di MI Darussalam". *Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (Agustus, 2021): 267-279.
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H. dan Septiana, N. "Ragam Media Pembelajaran". Malang:Literasi Nusantara Abadi, 2019.





Sanjaya, W. “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2013.

Wulandari, E. “Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybird Learning”. Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1, no.2 (Maret, 2022): 26-32.

